

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №9"  
г. о. Мытищи Московской области**

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
Л.Н. Левченко  
«31» августа 2020 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
клуб «Этикет и культура общения»

2 Г класс

Составитель: Хитрина Марина Александровна,  
учитель начальных классов

2020 г.

## **I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- Развивать творческие способности детей;
- Создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
- Формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого; соотносить результат с целью и оценивать его.

#### **Познавательные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию
- адекватно воспринимать оценку учителя

#### **Коммуникативные УУД:**

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
- учиться контролировать свою речь и поступки
- учиться толерантному отношению к другому мнению
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
- формулировать своё собственное мнение и позицию
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Средствами формирования УУД служат психогимнастические и ролевые игры, психодрама, дискуссионные игры, эмоционально-символические, релаксационные и когнитивные методы. Основной формой работы является психологический тренинг.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

### **Доброта (8ч)**

От улыбки станет всем теплей. 1ч.

Если добрый ты – это хорошо... 1ч.

Если добрый ты – это хорошо... 1ч.

Добро для других – радость для себя. 1ч.

Мы живём среди людей. 1ч.

Подарок коллективу. 1ч.

Доброе слово, что ясный день. 1ч.

Чего в другом не любишь, того и сам не делай. 1ч.

### **Общие правила этикета (7ч)**

Общие правила этикета. 1ч.

И взвизвись, занавес шумит... 1ч.

Приглашение к столу. 1ч.

Вот школа- дом, где мы живем. 1ч.  
 Вот магазин, куда идем. 1ч.  
 Я –пассажир. Я –пешеход. 1ч.  
 В гостях у Вежливости (обобщение). 1ч.  
**Этические нормы отношений с окружающими (11ч)**  
 Подари другому радость. 1ч.  
 От чего зависит настроение1ч.  
 Все на белом свете солнышкины дети. 2ч.  
 Мой дом, моя семья. 1ч.  
 В труде человек хорошеет. 1ч.  
 Чтобы шутка не получилась обидной. 1ч.  
 Поздравляем наших мам. 1ч.  
 Поздравляем наших мам. 1ч.  
 Со взрослыми и сверстниками. 1ч.  
 Цени доверие других. 1ч.  
**Этика отношений в коллективе (8ч)**  
 Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. 1ч.  
 Советуем друг другу. 1ч.  
 Общее и особенное для мальчиков и девочек. 1ч.  
 Поговорил бы кто со мной. 1ч.  
 Красота весеннего леса. 1ч.  
 Подарок коллективу. 1ч.  
 Делаем газету. 2 ч.

### III. Тематическое планирование курса

| № п/п                             | Тема занятия                                  | Дата проведения | Скорректированные сроки |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Доброта (8ч)</b>               |                                               |                 |                         |
| 1                                 | От улыбки станет всем теплей.                 |                 |                         |
| 2                                 | Если добрый ты – это хорошо...                |                 |                         |
| 3                                 | Если добрый ты – это хорошо...                |                 |                         |
| 4                                 | Добро для других– радость для себя.           |                 |                         |
| 5                                 | Мы живём среди людей.                         |                 |                         |
| 6                                 | Подарок коллективу.                           |                 |                         |
| 7                                 | Доброе слово, что ясный день.                 |                 |                         |
| 8                                 | Чего в другом не любишь, того и сам не делай. |                 |                         |
| <b>Общие правила этикета (7ч)</b> |                                               |                 |                         |
| 9                                 | Общие правила этикета.                        |                 |                         |
| 10                                | И взвившись, занавес шумит...                 |                 |                         |
| 11                                | Приглашение к столу.                          |                 |                         |

|                                                      |                                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|
| 12                                                   | Вот школа- дом, где мы живем.                                        |  |  |
| 13                                                   | Вот магазин, куда идем.                                              |  |  |
| 14                                                   | Я –пассажир. Я –пешеход.                                             |  |  |
| 15                                                   | В гостях у Вежливости (обобщение).                                   |  |  |
| <b>Этические нормы отношения с окружающими (11ч)</b> |                                                                      |  |  |
| 16                                                   | Подари другому радость.                                              |  |  |
| 17                                                   | От чего зависит настроение                                           |  |  |
| 18                                                   | Все на белом свете солнышкины дети                                   |  |  |
| 19                                                   | Все на белом свете солнышкины дети.                                  |  |  |
| 20                                                   | Мой дом, моя семья.                                                  |  |  |
| 21                                                   | В труде человек хорошеет.                                            |  |  |
| 22                                                   | Чтобы шутка не получилась обидной.                                   |  |  |
| 23                                                   | Поздравляем наших мам.                                               |  |  |
| 24                                                   | Поздравляем наших мам.                                               |  |  |
| 25                                                   | Со взрослыми и сверстниками                                          |  |  |
| 26                                                   | Цени доверие других.                                                 |  |  |
| <b>Этика отношений в коллективе (8ч)</b>             |                                                                      |  |  |
| 27                                                   | Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.                     |  |  |
| 28                                                   | Советуем друг другу.                                                 |  |  |
| 29                                                   | Общее и особенное для мальчиков и девочек.                           |  |  |
| 30                                                   | Поговорил бы кто со мной.                                            |  |  |
| 31                                                   | Красота весеннего леса.                                              |  |  |
| 32                                                   | Подарок коллективу.                                                  |  |  |
| 33                                                   | Делаем газету.                                                       |  |  |
| 34                                                   | Обсуждение изготовленных газет                                       |  |  |
| 35                                                   | Обобщающее занятие «Каа здорово, что все мы здесь сегодня собрались» |  |  |